

Grados 9-12

Plan de Lección

Recordar-Honrar-Enseñar

Los Héroes Que Nunca Nombramos
Por M. Lucille Ford

Detrás de los hombres que honramos
Inscritos en el rol de la fama,
Están los millones que pasan sin ser mencionados—
¡Los héroes que nunca nombramos!
Aquellos que nos han ganado las victorias,
Aquellos que nos han hecho una nación—
A ellos un tributo quisiera rendir.

Detrás del primer líder de nuestra nación,
De Lincoln y Wilson también,
Detrás de la mente que dirige nuestro rumbo
Estaba el ejército que lo llevó a cabo.
Detrás de los generales y capitanes
Estaba el marchar de la tropa,
Y detrás de ellos estaban los de casa
Que laboraron con lágrimas y con sonrisas..

¿Y qué de los héroes "cotidianos"
Cuyo valor y esfuerzos nunca cesan?
Trabajadores que luchan, laboran y se esfuerzan
¿Y esperan un futuro de paz?
Quitémonos el sombrero ante los líderes dignos;
Su honor siempre aclamaría—
Pero un aplauso para los muchos valientes,
¡Los héroes que nunca nombramos!



WREATHS
— *across* —
AMERICA

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	<i>Lección: Recordar-Honrar-Enseñar</i>

<p>OBJETIVOS: CCSSI-ELA: Grados 9-10: L. 5. Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras. a. Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, eufemismo, oxímoron) en contexto y analizar su función en el texto. Grados 11-12: L. 5. Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras. a. Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, hipérbole, paradoja) en contexto y analizar su función en el texto.</p>	<p>ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dibujar/Colorear <input type="checkbox"/> Escribir <input type="checkbox"/> Piensa/Empareja/Comparte (or "Piensa, comparte en pareja y comparte") <input type="checkbox"/> Colaboración <input type="checkbox"/> Preguntas de discusión <input type="checkbox"/> Grupos pequeños <input type="checkbox"/> Grupo grande
<p>MATERIALES:</p>	<p>Internet (con acceso a YouTube); Pizarra interactiva (Smart Board); Copias de la Actividad Escribir/Emparejar/Compartir; Copias de Análisis de Poemas; Copias de la Hoja de Trabajo de Poesía Concreta; Copias del Laberinto de Wreaths Across America "¿Cómo se llega de Maine a Arlington?"</p>
<p>Enganchar: Motivar a los estudiantes.</p>	<p>Compara con los estudiantes las definiciones de diccionario de héroe e ídolo y aclara las distinciones. Explica que cualquiera puede convertirse en un héroe cuando actúa con valentía y nobleza. Define las palabras para los estudiantes usando el diccionario de Webster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Héroe: una persona de valor o habilidad distinguida, admirada por sus valientes hechos y nobles cualidades. • Ídolo: cualquier persona o cosa considerada con admiración ciega, adoración o devoción. <p>Actividad Escribir/Emparejar/Compartir Empareja a los estudiantes con un compañero. Explica las instrucciones de E/E/C. Los estudiantes pensarán en sus respuestas, las escribirán en su hoja de E/E/C, luego se reunirán con su compañero y compartirán su respuesta. Después de que los estudiantes compartan con su compañero, pídeles a cada estudiante que comparta una de sus características de un héroe con la clase. Entrega la Hoja de Trabajo "Cualidades de un Héroe Escribir-Emparejar-Compartir". Los estudiantes escribirán las respuestas que difieran de las suyas en la Hoja de Trabajo de E/E/C. Preguntas de E/E/C: Los estudiantes tendrán un minuto para pensar en las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el heroísmo? 2. ¿Qué cualidades o características tienen los héroes?
<p>Explorar: Los estudiantes comprenden un concepto a través de observaciones.</p>	<p>Los estudiantes completarán el Análisis del Poema "Los Héroes Que Nunca Nombramos". Los estudiantes completarán la Hoja de Trabajo de Poesía Concreta. Los estudiantes completarán el Laberinto de Wreaths Across America "¿Cómo se llega de Maine a Arlington?"</p>
<p>Explicar: El maestro introduce vocabulario y lenguaje formal a los estudiantes.</p>	<p>El maestro seleccionará el vocabulario</p>
<p>Elaborar: Los estudiantes aplican lo que han aprendido.</p>	<p>Explica a los estudiantes que los veteranos hacen un compromiso con el servicio de nuestro país. Los veteranos y sus familias realizan muchos</p>

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	<i>Lección:</i> Recordar-Honrar-Enseñar

	sacrificios por las libertades que todos disfrutamos en los Estados Unidos. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre una forma de servir en sus comunidades locales en honor a nuestros veteranos.
Evaluar: evaluación.	Los maestros seleccionarán qué actividades usar como evaluaciones formales/informales.
Proyecto de Enriquecimiento/Aprendizaje-Servicio	Escribe o diseña una nota de agradecimiento navideña para un veterano y envíala por correo a un Hospital VA o a un Hogar VA para las fiestas.

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

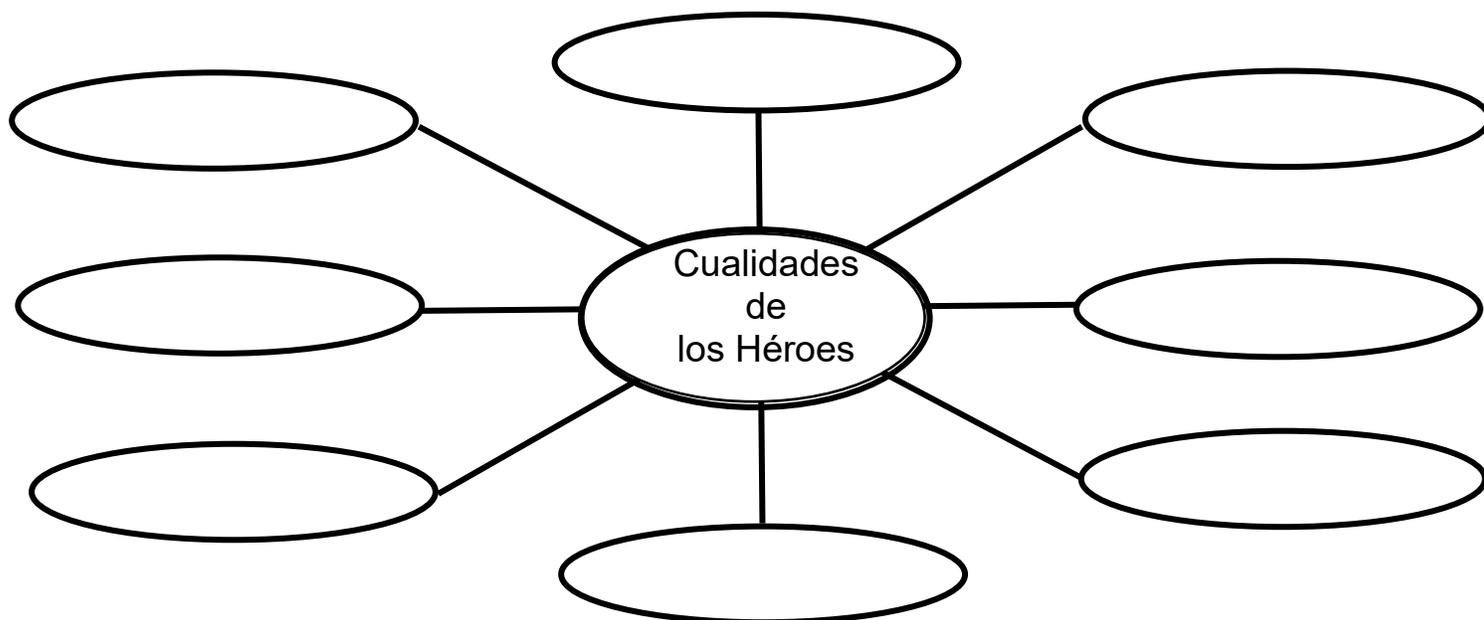
Nombre _____

Escribe-Empareja-Comparte

1. ¿Qué es el heroísmo?

2. ¿Qué cualidades o características tienen los héroes?

Mientras otros estudiantes comparten sus ideas sobre las cualidades/características de un héroe, escribe cualidades adicionales en el diagrama a continuación:



En tu opinión, ¿cuáles son las **TRES principales cualidades/características de un héroe** que escuchaste hoy? Enuméralas en los espacios provistos a continuación:

1. _____ 2. _____ 3. _____

En un párrafo, ¿a quién conoces que ejemplifique las 3 características de un héroe que seleccionaste?

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Nombre _____

Análisis de Poemas

<p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Numera las líneas del poema. Pon [corchetes] alrededor de cada estrofa. Subraya las palabras que riman. Escribe el esquema de rima a la izquierda. <p style="text-align: center;">Los Héroes Que Nunca Nombramos Por M. Lucille Ford</p> <p style="text-align: center;">Detrás de los hombres que honramos Inscritos en el rol de la fama, Están los millones que pasan sin ser mencionados— ¡Los héroes que nunca nombramos! Aquellos que nos han ganado las victorias, Aquellos que nos han hecho una nación— A ellos un tributo quisiera rendir.</p> <p style="text-align: center;">Detrás del primer líder de nuestra nación, De Lincoln y Wilson también, Detrás de la mente que dirige nuestro rumbo Estaba el ejército que lo llevó a cabo. Detrás de los generales y capitanes Estaba el marchar de la tropa, Y detrás de ellos estaban los de casa Que laboraron con lágrimas y con sonrisas.</p> <p style="text-align: center;">¿Y qué de los héroes "cotidianos" Cuyo valor y esfuerzos nunca cesan? Trabajadores que luchan, laboran y se esfuerzan ¿Y esperan un futuro de paz? Quitémonos el sombrero ante los líderes dignos; Su honor siempre aclamaría— Pero un aplauso para los muchos valientes, ¡Los héroes que nunca nombramos!</p>	<p>¿De qué trata el poema?</p> <hr/> <p>Tema-¿Cuál es el mensaje del poema?</p> <hr/> <p>Emociones-¿Cuál es el tono? ¿El ambiente?</p> <hr/> <p>Recursos Poéticos - Busca lenguaje figurado y recursos sonoros. Aliteración:</p> <p>Asonancia:</p> <p>Consonancia:</p> <p>Onomatopeya:</p> <p>Alusión:</p> <p>Simbolismo:</p> <hr/> <p>Comprensión-¿Qué crees que significa todo?</p> <hr/> <p>Posicionamiento - Observa los elementos gráficos en el poema. Mayúsculas:</p> <p>Puntuación:</p> <p>Saltos de línea:</p> <p>Posición de las palabras/espacio en blanco:</p>
---	---

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Visita www.wreathsassamerica.org para conocer nuestra misión de Recordar, Honrar, Enseñar, patrocinar una corona para un veterano en cualquier cementerio participante, o inscribirte como voluntario.

Una corona de veteranos es un símbolo de HONOR, RESPETO y VICTORIA.



Diez ramos de bálsamo componen cada corona de veteranos, representando las 10 cualidades especiales que nuestros veteranos encarnan.



Los árboles de hoja perenne=
Longevidad y Resistencia



Lazo Rojo=
Gran Sacrificio



Aroma del Bosque=
Pureza y Simplicidad



Forma Circular=
Eternidad

1. Su **CREENCIA** en un bien mayor
2. Su **AMOR** mutuo
3. Su **FUERZA**, ética de trabajo y carácter
4. Su **HONESTIDAD** e integridad
5. Su **HUMILDAD**, desinterés y modestia
6. Sus **AMBICIONES** y aspiraciones
7. Su **OPTIMISMO** por Estados Unidos
8. Su **PREOCUPACIÓN** por el futuro
9. Su **ORGULLO** en sus deberes
10. Sus **ESPERANZAS** y **SUEÑOS** que no siempre se hicieron realidad, pero que los dejaron sin remordimientos.

Wreaths Across America

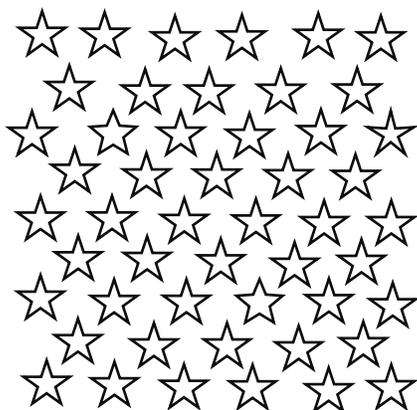
Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Nombre _____

10 Cualidades Especiales Que Encarnan a Nuestros Veteranos - Poesía Concreta

Poesía concreta —a veces también llamada "poesía de forma"— es poesía cuya apariencia visual coincide con el tema del poema. Las palabras forman figuras que ilustran el tema del poema como una imagen, así como a través de su significado literal. Poemas de contorno--Una forma común de hacer que la estructura visual refleje el tema del poema es rellenar una forma de contorno que se relacione con el tema del poema. Las palabras en este tipo de poesía, a diferencia de la poesía tradicional, no tienen que rimar. Aquí hay un ejemplo de un poema concreto, que incluye las 10 Cualidades que Nuestros Veteranos Encarnan:



Su creencia en un bien mayor*Su amor mutuo*
 Su fuerza, ética de trabajo y carácter* Su
 honestidad e integridad* Su humildad, altruismo
 y modestia* Sus ambiciones y aspiraciones*
 Su optimismo por Estados Unidos*Su preocupación
 por el future*Su orgullo en sus deberes*Sus
 esperanzas y sueños que no siempre se hicieron
 realidad, pero los dejaron sin remordimientos* Su creencia en un bien mayor*Su amor
 mutuo*Su fuerza, ética de trabajo y carácter*Su honestidad e integridad* Su humildad,
 altruismo y modestia* Sus ambiciones y aspiraciones* Su optimismo por Estados Unidos
 Su preocupación por el future*Su orgullo en sus deberes*Sus esperanzas y sueños que

1. ¿Qué forma usó el poeta para este poema concreto? 2. ¿Por qué crees que el poeta seleccionó esta forma?
 3. ¿Por qué crees que el poeta eligió repetir las 10 Cualidades de un Veterano a lo largo de los versos de este poema?

<p>Ahora, ¡es hora de escribir tu poema concreto!</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una de las Cualidades de los Veteranos de la lista de la derecha para tu poema. Piensa en una forma que represente la cualidad que seleccionaste. 2. Dibuja un contorno simple de esa forma en papel o en la computadora. Si usas papel, dibuja con lápiz, no con bolígrafo. 3. Escribe tu poema normalmente. Intenta describir cómo te hace sentir el tema. Las palabras se ajustarán a tu dibujo, ¡así que no lo hagas demasiado largo! 4. Recuerda, el poema no tiene que rimar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su CREENCIA en un bien mayor 2. Su AMOR mutuo 3. Su FUERZA, ética de trabajo y carácter 4. Su HONESTIDAD e integridad 5. Su HUMILDAD, altruismo y modestia 6. Sus AMBICIONES y aspiraciones 7. Su OPTIMISMO por Estados Unidos 8. Su PREOCUPACIÓN por el futuro 9. Su ORGULLO en sus deberes 10. Sus ESPERANZAS Y SUEÑOS que no siempre se hicieron realidad, pero los dejaron sin remordimientos
--	---

Wreaths Across America Lesson Plan

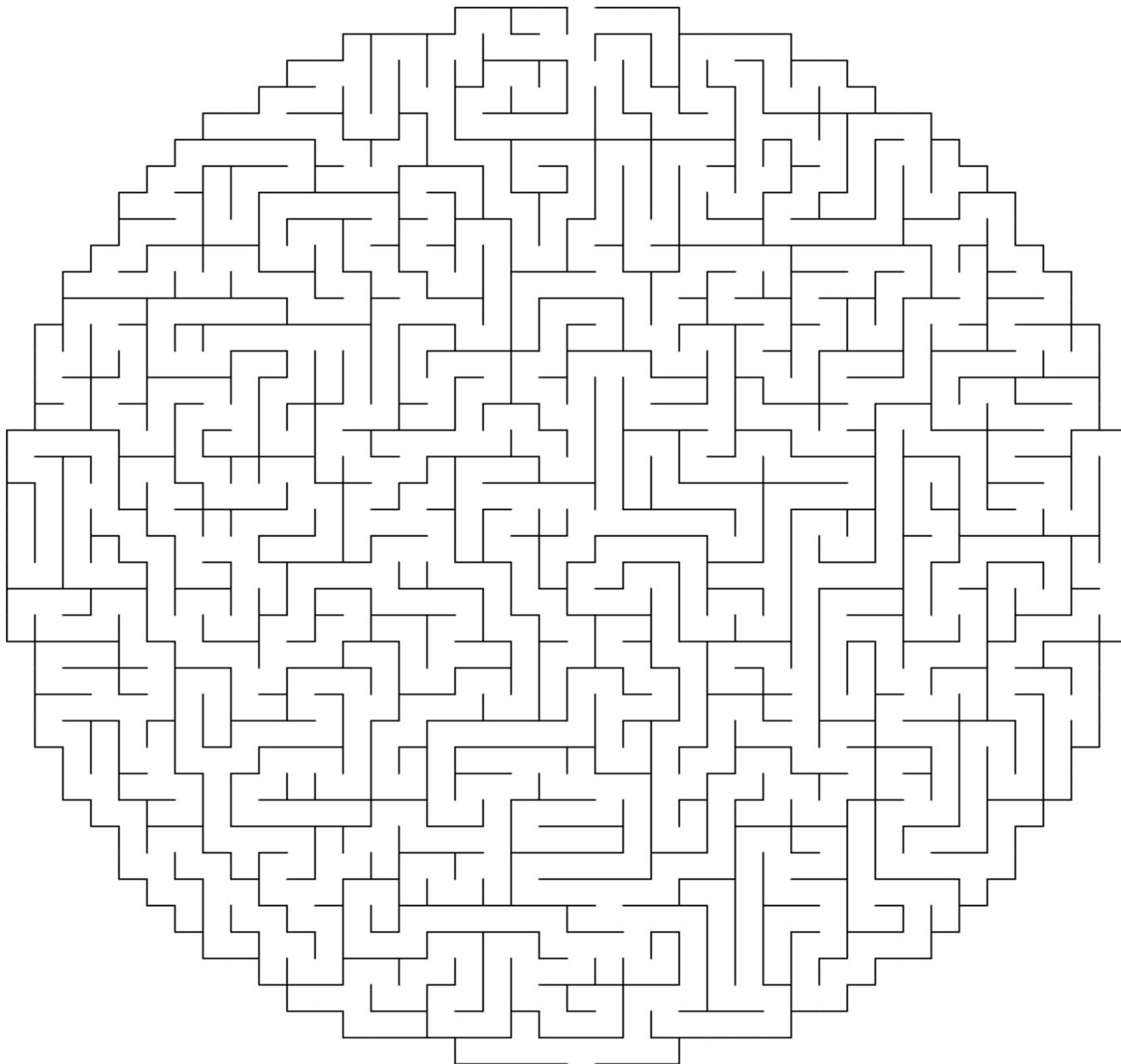
Maestro/a:	Fecha:
Grado:	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Nombre _____

Wreaths Across America ¿Cómo se llega de Maine a Arlington?

Columbia Falls, Maine

ENTRAR



SALIDA

Cementerio Nacional de Arlington

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado:	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

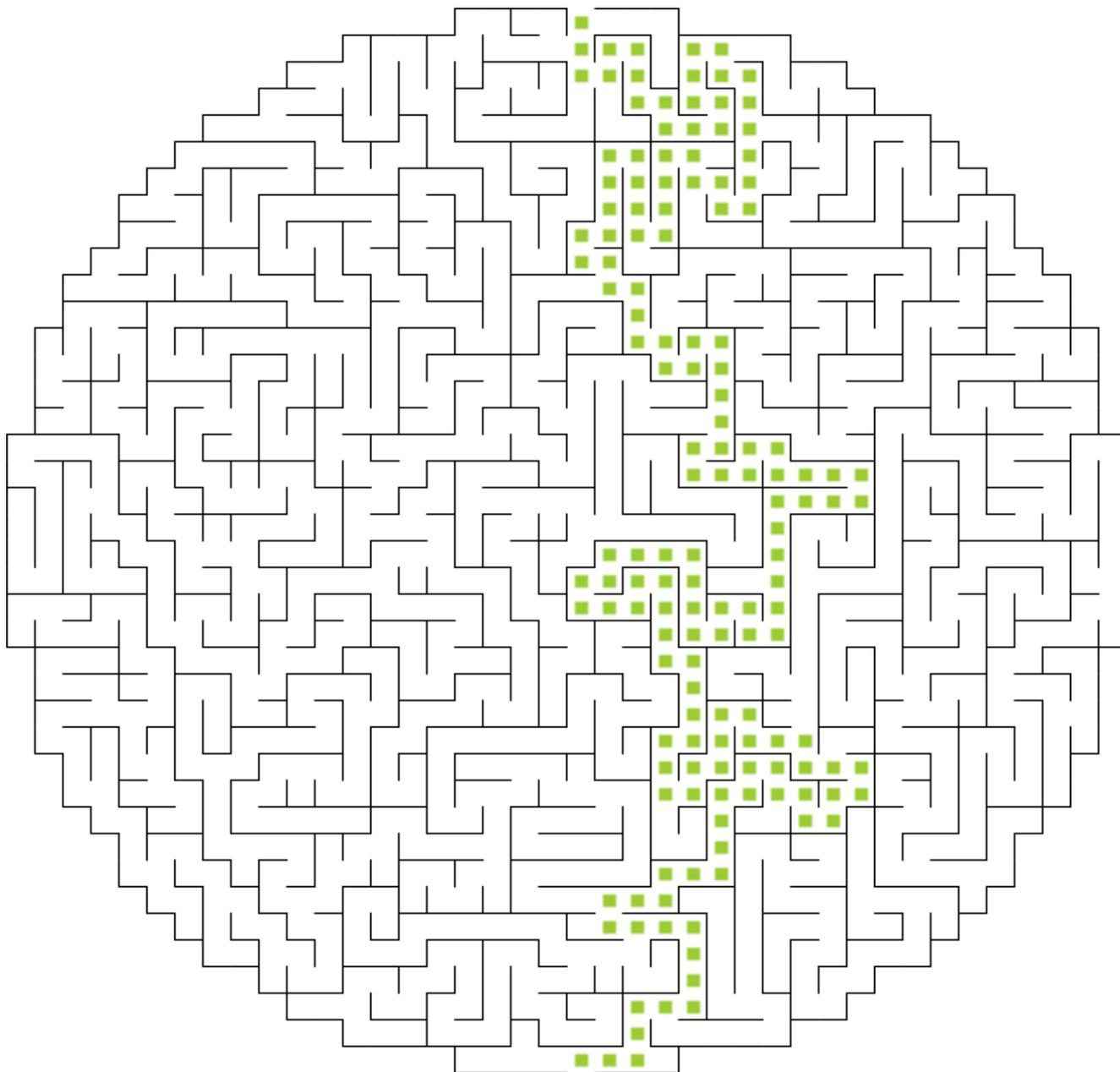
Clave de respuestas

Nombre _____

Wreaths Across America ¿Cómo se llega de Maine a Arlington?

Columbia Falls, Maine

ENTRAR



SALIDA

Cementerio Nacional de Arlington