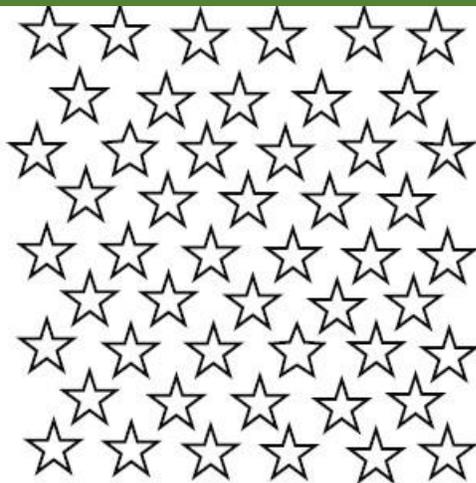


Sexto Grado

Plan de Lección

Recordar*Honrar*Enseñar



Su creencia en un bien mayor*Su amor mutuo*

Su fuerza, ética de trabajo y carácter* Su

honestidad e integridad* Su humildad, altruismo

y modestia* Sus ambiciones y aspiraciones*

Su optimismo por Estados Unidos*Su preocupación

por el future*Su orgullo en sus deberes*Sus

esperanzas y sueños que no siempre se hicieron

realidad, pero los dejaron sin remordimientos* Su creencia en un bien mayor*Su amor

mutuo*Su fuerza, ética de trabajo y carácter*Su honestidad e integridad* Su humildad,

altruismo y modestia* Sus ambiciones y aspiraciones* Su optimismo por Estados Unidos

Su preocupación por el future*Su orgullo en sus deberes*Sus esperanzas y sueños que



WREATHS
— across —
AMERICA

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

<p>OBJETIVOS: Estándares Curriculares Nacionales para Estudios Sociales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura 2. Desarrollo Individual e Identidad 3. Individuos, Grupos e Instituciones 4. Poder, Autoridad y Gobernanza 5. Ideales y Prácticas Cívicas <p>6.NS.B.2 Dividir con fluidez números de múltiples dígitos utilizando el algoritmo estándar.</p>	<p>ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dibujar/Colorear <input type="checkbox"/> Escribir <input type="checkbox"/> Piensa/Empareja/Comparte (or "Piensa, comparte en pareja y comparte") <input type="checkbox"/> Colaboración <input type="checkbox"/> Preguntas de discusión <input type="checkbox"/> Grupos pequeños <input type="checkbox"/> Grupo grande
<p>MATERIALES:</p>	<p>Computadora/laptop, Internet (con acceso a YouTube), Pizarra interactiva (Smart Board), Copias de la Hoja de Trabajo "Problemas de Matemáticas - ¡El Sr. Morrill Necesita Tu Ayuda!", Copias de la actividad de Poemas Concretos "10 Cualidades Especiales de un Veterano", Copias del Rompecabezas de Búsqueda de Palabras "¿Qué es una Corona de Veteranos?", Copias de la Actividad de Laberinto "De la Punta de la Tierra a una Corona", Copias de la Hoja para Colorear "Corona de Veteranos de Wreaths Across America", Copias del Libro de Cuentos "Wreaths Across America Read-Rhyme-Design-Color A-Z"</p>
<p>Enganchar: Motivar a los estudiantes.</p>	<p>Reproducir el libro en voz alta de YouTube: "¿Qué haces con una idea?" - Vamos a La Biblio; Autor: Kobi Yamada, Ilustrador: Mae Besom. https://youtu.be/gqMkcLCfcM0?si=9lwjM4BtP489s-c-</p> <p>Actividad Piensa/Empareja/Comparte - Empareja a los estudiantes con un compañero. Explica las instrucciones de P/E/C. Los estudiantes pensarán en su respuesta, se juntarán con su compañero y compartirán su respuesta. Preguntas P/E/C: ¿De dónde viene una idea? ¿Por qué el niño tenía miedo de contarle a la gente sobre su idea? ¿Por qué la idea se hizo más grande?</p>
<p>Explorar: Los estudiantes comprenden un concepto a través de observaciones.</p>	<p>Poner el PowerPoint, "De repartidor de periódicos a fabricante de coronas en Maine". ¿Qué influyó en la idea que tuvo Morrill? ¿Qué hizo Morrill con su idea? ¿Qué impacto ha tenido su idea en la gente?</p> <p>Los estudiantes completarán la Hoja de Trabajo de Problemas de Matemáticas. Los estudiantes escribirán un Poema Concreto usando una de las 10 Cualidades Especiales de un Veterano. Los estudiantes completarán la Sopa de Letras "¿Qué es una Corona de Veteranos?". Los estudiantes completarán la Actividad de Laberinto "De la Punta de la Tierra a una Corona". Los estudiantes completarán la Hoja para Colorear de la Corona de los Veteranos. Los estudiantes escribirán una Nota de Agradecimiento Navideña para un Veterano.</p>
<p>Explicar: El maestro introduce vocabulario y lenguaje formal a los estudiantes.</p>	<p>El vocabulario utilizado en la actividad de sinónimos "10 Cualidades Especiales de un Veterano" es: optimismo-positividad; sueños-visiones; ambiciones-metas; honestidad-confiable; creencia-confianza; orgullo-disfrute; fortaleza-punto Fuerte; veterano-soldado; humildad-modestia; preocupación-interés</p>
<p>Elaborar: Los estudiantes aplican lo que han aprendido.</p>	<p>Explique a los estudiantes que los veteranos hicieron un compromiso con el servicio de nuestro país. Los veteranos hacen muchos sacrificios por las libertades que todos disfrutamos en los Estados Unidos. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre una forma de servir en sus comunidades locales en honor a nuestros veteranos.</p>
<p>Evaluar: evaluación.</p>	<p>Los maestros seleccionarán qué actividades usar como evaluaciones formales/informales.</p>

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	<i>Lección:</i> Recordar-Honrar-Enseñar

Proyecto de Enriquecimiento/Aprendizaje-Servicio	Colorea la hoja para colorear de la Corona de los Veteranos, escribe/diseña una nota de agradecimiento navideña para un veterano ¡y envíalas por correo a un Hospital VA o a un Hogar VA para las fiestas!
---	--

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Nombre _____

Problemas de Matemáticas - ¡El Sr. Morrill Necesita Tu Ayuda!

Las matemáticas no son solo para la clase de matemáticas. ¡Se usan para ayudar a resolver problemas todos los días! ¡Ayuda al Sr. Morrill a resolver algunos problemas comunes que experimenta en el negocio de las coronas!

<p>1. Cada uno de los fabricantes de coronas del Sr. Morrill trabaja 8 horas al día. Cada trabajador fabrica un promedio de 240 coronas por día. ¿Cuántas coronas fabrica cada fabricante de coronas por hora? Muestra tu trabajo:</p>	<p>2. El Sr. Morrill tiene 25 fabricantes de coronas. ¿Cuántas coronas producen sus trabajadores en una semana laboral de 5 días? Muestra tu trabajo:</p>
<p>3. Worcester Wreath Company recibió un pedido de 12,000 coronas de la supertienda navideña Frosty Snow Man's Holiday Superstore. Usando la información del número 1, ¿cuántos días tardarían los fabricantes de coronas en completar el pedido? Muestra tu trabajo:</p>	<p>4. El fabricante de coronas más rápido del Sr. Morrill se llama Israel. Israel puede hacer 50 coronas por hora. ¿Cuántas coronas hace Israel durante una jornada laboral de 8 horas?</p>

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

<p>5. ¿Cuántas coronas hace Israel en 18 días si trabaja 10 horas al día?</p>	<p>6. El Sr. Morrill decide encargar a Israel un pedido especial de 175 coronas que ha recibido del Concejo Municipal de Whoville. Sus coronas son robadas cada año por el Grinch, y ellos quieren tener coronas de reemplazo para cada poste de luz en su comunidad. El pedido debe enviarse de un día para otro, así que el Sr. Morrill le pidió a Israel que hiciera las coronas. ¿Cuánto tiempo tardará Israel en hacer 175 coronas?</p>
<p>7. Worcester Wreath Company fabrica coronas para Wreaths Across America cada año. En 2021, Wreaths Across America colocó 2.4 millones de coronas en 3,137 cementerios. ¿Cuántos días tardó Worcester Wreath Company en fabricar 2.4 millones de coronas?</p>	<p>8. Escribe tu propio problema de matemáticas para ayudar al Sr. Morrill aquí y resuélvelo aquí.</p>

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Clave de respuestas

Nombre _____

Problemas de Matemáticas - ¡El Sr. Morrill Necesita Tu Ayuda!

Las matemáticas no son solo para la clase de matemáticas. ¡Se usan para ayudar a resolver problemas todos los días! ¡Ayuda al Sr. Morrill a resolver algunos problemas comunes que experimenta en el negocio de las coronas!

<p>1. Cada uno de los fabricantes de coronas del Sr. Morrill trabaja 8 horas al día. Cada trabajador fabrica un promedio de 240 coronas por día. ¿Cuántas coronas fabrica cada fabricante de coronas por hora? Muestra tu trabajo:</p> <p>$240 \div 8 = 30$</p>	<p>2. El Sr. Morrill tiene 25 fabricantes de coronas. ¿Cuántas coronas producen sus trabajadores en una semana laboral de 5 días? Muestra tu trabajo:</p> <p>$240 \times 5 = 1200$ $1200 \times 25 = 30,000$</p>
<p>3. Worcester Wreath Company recibió un pedido de 12,000 coronas de la supertienda navideña Frosty Snow Man's Holiday Superstore. Usando la información del número 1, ¿cuántos días tardarían los fabricantes de coronas en completar el pedido? Muestra tu trabajo:</p> <p>Cada fabricante de coronas hace 1200 coronas por semana. $12,000 \div 1200 = 10$ fabricantes de coronas</p>	<p>4. El fabricante de coronas más rápido del Sr. Morrill se llama Israel. Israel puede hacer 50 coronas por hora. ¿Cuántas coronas hace Israel durante una jornada laboral de 8 horas?</p> <p>Israel hace $8 \times 50 = 400$ coronas al día.</p>

Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

5. ¿Cuántas coronas hace Israel en 18 días si trabaja 10 horas al día?

$$10 \times 50 = 500$$

$$18 \times 500 = 9000 \text{ coronas}$$

6. El Sr. Morrill decide encargar a Israel un pedido especial de 175 coronas que ha recibido del Concejo Municipal de Whoville. Sus coronas son robadas cada año por el Grinch, y ellos quieren tener coronas de reemplazo para cada poste de luz en su comunidad. El pedido debe enviarse de un día para otro, así que el Sr. Morrill le pidió a Israel que hiciera las coronas. ¿Cuánto tiempo tardará Israel en hacer 175 coronas?

$$175 \div 50 = 3.5 \text{ horas}$$

7. Worcester Wreath Company fabrica coronas para Wreaths Across America cada año. En 2021, Wreaths Across America colocó 2.4 millones de coronas en 3,137 cementerios. ¿Cuántos días tardó Worcester Wreath Company en fabricar 2.4 millones de coronas?

$$2,400,000 \div 30,000 = 80 \text{ dias}$$

8. Escribe tu propio problema de matemáticas para ayudar al Sr. Morrill aquí y resuélvelo aquí.

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Visita www.wreathsassamerica.org para conocer nuestra misión de Recordar, Honrar, Enseñar, patrocinar una corona para un veterano en cualquier cementerio participante, o inscribirte como voluntario.

Una corona de veteranos es un símbolo de HONOR, RESPETO y VICTORIA.



Diez ramos de bálsamo componen cada corona de veteranos, representando las 10 cualidades especiales que nuestros veteranos encarnan.



Los árboles de hoja perenne=
Longevidad y Resistencia



Lazo Rojo=
Gran Sacrificio



Aroma del Bosque=
Pureza y Simplicidad



Forma Circular=
Eternidad

1. Su **CREENCIA** en un bien mayor
2. Su **AMOR** mutuo
3. Su **FUERZA**, ética de trabajo y carácter
4. Su **HONESTIDAD** e integridad
5. Su **HUMILDAD**, desinterés y modestia
6. Sus **AMBICIONES** y aspiraciones
7. Su **OPTIMISMO** por Estados Unidos
8. Su **PREOCUPACIÓN** por el futuro
9. Su **ORGULLO** en sus deberes
10. Sus **ESPERANZAS** y **SUEÑOS** que no siempre se hicieron realidad, pero que los dejaron sin remordimientos.

Wreaths Across America

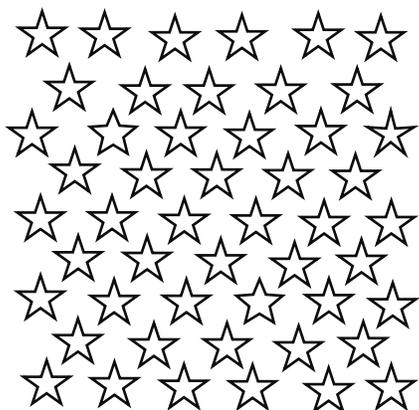
Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Nombre _____

10 Cualidades Especiales Que Encarnan a Nuestros Veteranos - Poesía Concreta

Poesía concreta —a veces también llamada "poesía de forma"— es poesía cuya apariencia visual coincide con el tema del poema. Las palabras forman figuras que ilustran el tema del poema como una imagen, así como a través de su significado literal. Poemas de contorno--Una forma común de hacer que la estructura visual refleje el tema del poema es rellenar una forma de contorno que se relacione con el tema del poema. Las palabras en este tipo de poesía, a diferencia de la poesía tradicional, no tienen que rimar. Aquí hay un ejemplo de un poema concreto, que incluye las 10 Cualidades que Nuestros Veteranos Encarnan:



Su creencia en un bien mayor*Su amor mutuo*
 Su fuerza, ética de trabajo y carácter* Su
 honestidad e integridad* Su humildad, altruismo
 y modestia* Sus ambiciones y aspiraciones*
 Su optimismo por Estados Unidos*Su preocupación
 por el future*Su orgullo en sus deberes*Sus
 esperanzas y sueños que no siempre se hicieron
 realidad, pero los dejaron sin remordimientos* Su creencia en un bien mayor*Su amor
 mutuo*Su fuerza, ética de trabajo y carácter*Su honestidad e integridad* Su humildad,
 altruismo y modestia* Sus ambiciones y aspiraciones* Su optimismo por Estados Unidos
 Su preocupación por el future*Su orgullo en sus deberes*Sus esperanzas y sueños que

1. ¿Qué forma usó el poeta para este poema concreto? 2. ¿Por qué crees que el poeta seleccionó esta forma?
 3. ¿Por qué crees que el poeta eligió repetir las 10 Cualidades de un Veterano a lo largo de los versos de este poema?

<p>Ahora, ¡es hora de escribir tu poema concreto!</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una de las Cualidades de los Veteranos de la lista de la derecha para tu poema. Piensa en una forma que represente la cualidad que seleccionaste. 2. Dibuja un contorno simple de esa forma en papel o en la computadora. Si usas papel, dibuja con lápiz, no con bolígrafo. 3. Escribe tu poema normalmente. Intenta describir cómo te hace sentir el tema. Las palabras se ajustarán a tu dibujo, ¡así que no lo hagas demasiado largo! 4. Recuerda, el poema no tiene que rimar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su CREENCIA en un bien mayor 2. Su AMOR mutuo 3. Su FUERZA, ética de trabajo y carácter 4. Su HONESTIDAD e integridad 5. Su HUMILDAD, altruismo y modestia 6. Sus AMBICIONES y aspiraciones 7. Su OPTIMISMO por Estados Unidos 8. Su PREOCUPACIÓN por el futuro 9. Su ORGULLO en sus deberes 10. Sus ESPERANZAS Y SUEÑOS que no siempre se hicieron realidad, pero los dejaron sin remordimientos
--	---

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

NOMBRE _____

¿Qué es una Corona de Veteranos? - Sopa de Letras

DIRECCIONES: Localiza las palabras listadas en la tabla de abajo y enciérralas en la Sopa de Letras.

A	Q	H	A	P	W	D	O	R	G	U	L	L	O	D	B	P
M	S	O	X	E	D	C	P	C	R	F	V	T	Z	R	P	U
B	P	N	S	R	M	R	T	G	B	Y	H	N	Q	A	R	N
I	U	E	J	E	I	E	I	O	P	R	I	D	C	M	E	T
C	H	S	L	N	P	E	M	Q	P	A	L	Z	T	O	O	O
I	U	T	M	N	S	E	I	K	X	H	N	E	B	S	C	F
O	M	I	F	E	V	N	S	T	A	M	O	R	H	I	U	U
N	I	D	B	S	Y	C	M	H	J	N	D	R	W	X	P	E
E	L	A	S	G	Z	I	O	C	R	E	F	V	P	U	A	R
S	D	D	N	R	L	A	Z	O	S	R	O	J	O	S	C	T
I	A	K	Z	E	T	E	R	N	I	D	A	D	V	D	I	E
K	D	P	A	B	E	T	O	B	Á	L	S	A	M	O	Ó	L
T	G	B	M	N	H	S	C	U	O	P	S	W	K	J	N	S
E	S	P	E	R	A	N	Z	A	S	Y	S	U	E	Ñ	O	S

esperanzas y sueños	ambiciones	humildad	punto fuerte	ramos
orgullo	eternidad	lazos rojos	creencia	optimismo
honestidad	abeto balsamo	preocupación	perennes	amor



Wreaths Across America

Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Clave de respuestas

NOMBRE _____

¿Qué es una Corona de Veteranos? - Sopa de Letras

DIRECCIONES: Localiza las palabras listadas en la tabla de abajo y enciérralas en la Sopa de Letras.

A	Q	H	A	P	W	D	O	R	G	U	L	L	O	D	B	P
M	S	O	X	E	D	C	P	C	R	F	V	T	Z	R	P	U
B	P	N	S	R	M	R	T	G	B	Y	H	N	Q	A	R	N
I	U	E	J	E	I	E	I	O	P	R	I	D	C	M	E	T
C	H	S	L	N	P	E	M	Q	P	A	L	Z	T	O	O	O
I	U	T	M	N	S	E	I	K	X	H	N	E	B	S	C	F
O	M	I	F	E	V	N	S	T	A	M	O	R	H	I	U	U
N	I	D	B	S	Y	C	M	H	J	N	D	R	W	X	P	E
E	L	A	S	G	Z	I	O	C	R	E	F	V	P	U	A	R
S	D	D	N	R	L	A	Z	O	S	R	O	J	O	S	C	T
I	A	K	Z	E	T	E	R	N	I	D	A	D	V	D	I	E
K	D	P	A	B	E	T	O	B	Á	L	S	A	M	O	Ó	L
T	G	B	M	N	H	S	C	U	O	P	S	W	K	J	N	S
E	S	P	E	R	A	N	Z	A	S	Y	S	U	E	Ñ	O	S

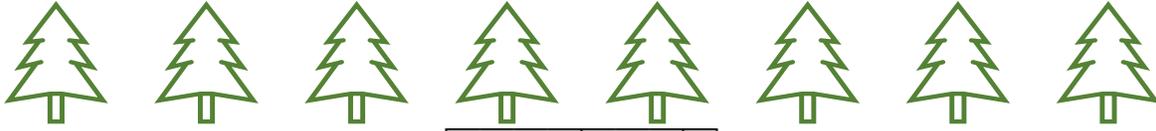
esperanzas y sueños	ambiciones	humildad	punto fuerte	ramos
orgullo	eternidad	lazos rojos	creencia	optimismo
honestidad	abeto bálsamo	preocupación	perennes	amor



Wreaths Across America Lesson Plan

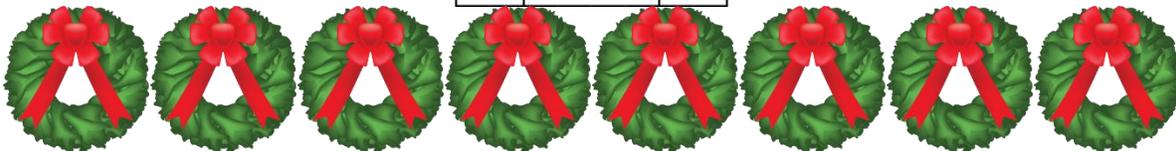
Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

NOMBRE _____ DEL PAISAJE DE PUNTAS AL LABERINTO DE CORONAS



ENTRAR

Llegada



Recordar-Honrar-Enseñar

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

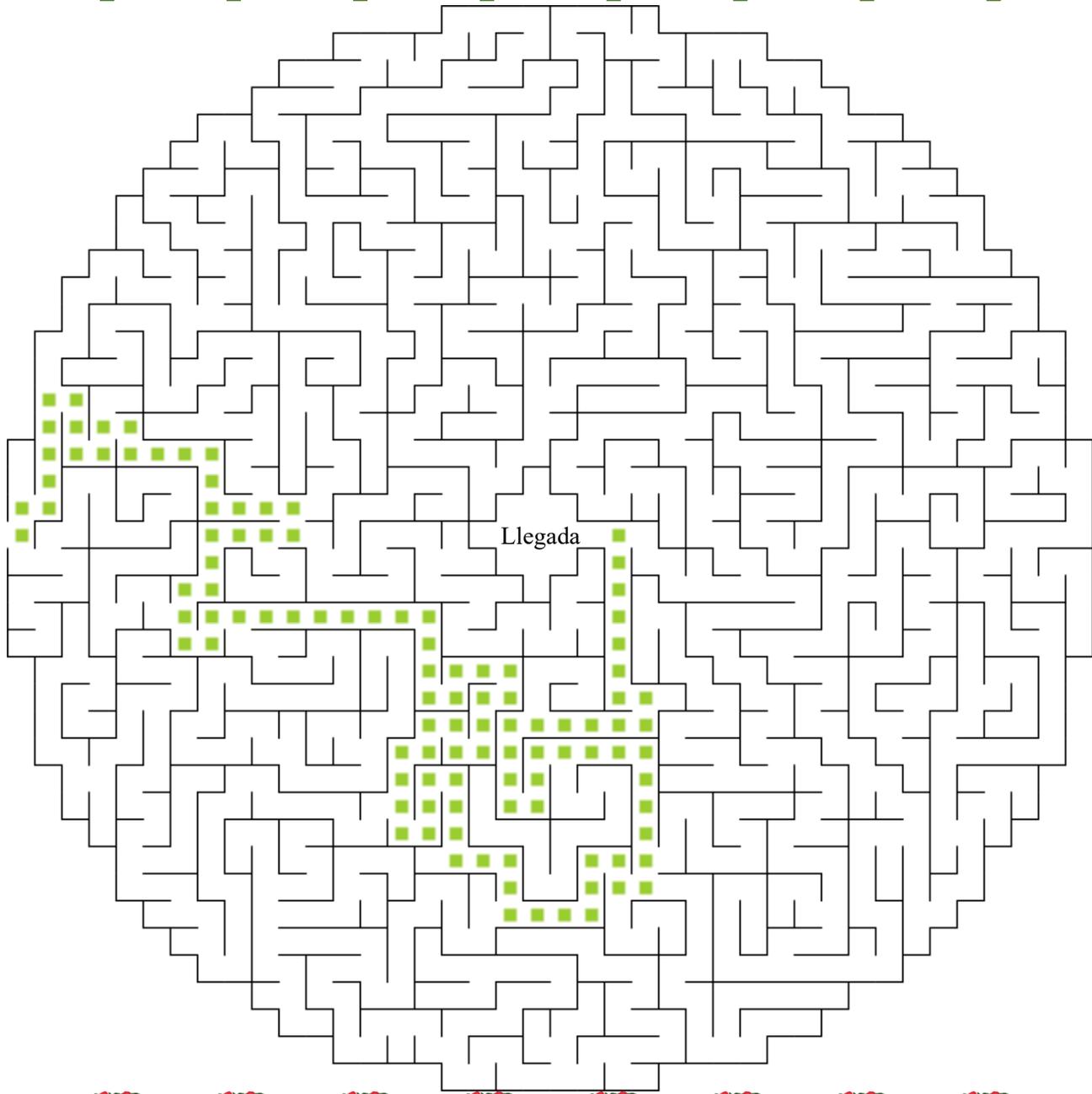
NOMBRE _____ DEL PAISAJE DE PUNTAS AL LABERINTO DE CORONAS

Clave de respuestas



ENTRAR

Llegada



Recordar-Honrar-Enseñar

Wreaths Across America Lesson Plan

Maestro/a:	Fecha:
Grado: Sexto	Lección: Recordar-Honrar-Enseñar

Colorea tu corona y escribe una nota de agradecimiento para un veterano local o militar en servicio activo en tu comunidad.

